

Notulen MR vergadering 14 januari 2021

Aanwezig: Joyce, Sietske, Ferry (ouders) Eefke, Martine, Maartje en Pauline (personeel)

1. Opening, welkom en mededelingen

Eefke geeft aan dat er weinig animo was vanuit de ouders om de tevredenheidspeiling te bespreken. Ze geeft aan niet te weten of het niet het juiste moment was om de ouders te vragen of omdat ouders het niet interessant genoeg vinden om hierover mee te praten.

De open dag voor nieuwe ouders kan vanwege COVID-19 niet doorgaan. We zijn bezig met het maken van een film om zo nieuwe ouders toch de school te kunnen laten zien.

Nieuwe ouders kunnen ook videobellen met de school.

De schooluren zijn besproken met het team. We maken teveel uren dus we kunnen wat gaan schuiven met de lestijden. We sparren met het team in februari met het team hoe we er tegenover staan. Daarna bespreken we met de MR hoe zij erin staan.

De groepen 4 t/m 8 hebben sinds deze week allemaal een Chromebook. Wanneer we weer allemaal naar school kunnen gaan de kinderen de Chromebooks gebruiken i.p.v. de snappet tablets. De kinderen kunnen buiten Snappet nu ook andere dingen doen op de Chromebooks zoals het tekstverwerken, Bouwlezen, toetsen die digitaal zijn kunnen gelijktijdig gemaakt worden etc. De ICT werkgroep gaat dit naar ouders terugkoppelen, eventueel met wat beeldmateriaal.

2. Notulen vorige vergadering

Op pagina 2 bij ouderbetrokkenheid staat dat Denny een lijst zou maken met de accounts van de leerkrachten die op instagram staan. In de notulen ontbreekt dat het gaat om de instagram accounts. Dit wordt nog even toegevoegd.

3. COVID-19

Eefke geeft aan dat we denken dat we nog langer dan 1 week thuisonderwijs zullen moeten verzorgen. Wij schaven nog wat kleine dingen bij maar we horen veel positieve verhalen over het thuisonderwijs en willen dus ook op deze manier doorgaan.

De leerkrachten geven aan dat het voor hen als pittig wordt ervaren, het thuisonderwijs verzorgen en ondertussen ook de kinderen van de noodopvang opvangen. De hoofden zitten vol. Wel hebben de leerkrachten een beter gevoel over deze periode van thuisonderwijs dan de vorige keer.

Er wordt voorgesteld dat er eventueel ouders die het moeilijk hebben een luisterend oor te bieden en samen te bekijken of er bijvoorbeeld werk overgeslagen kan worden om zo de druk wat te verlagen.

Joyce vraagt zich af of de kloof niet te groot wordt tussen kinderen nu we thuisonderwijs volgen. Ze hoorde een discussie in de media waarin werd gezegd dat het verschil tussen kinderen van hoog- en laagopgeleide ouders groter wordt. Eefke geeft aan dat we dit goed in de gaten houden. Ze heeft ook subsidie aangevraagd om extra handen in de klas te krijgen zodat we voor de kinderen die achterstanden extra hulp in kunnen zetten. De MR oudergeleding vindt het goed dat de toetsen uitgesteld gaan worden aangezien vorig jaar bleek dat de schooladviezen lager zijn uitgevallen dan andere jaren. Wellicht kan het, wanneer de lockdown nog langer duurt, we aangeven aan de ouders dat de toetsen niet zo belangrijk zijn als dat veel ouders denken. De leerkrachten zien ook heel veel van de kinderen en hebben een goed zicht op wat de kinderen kunnen. De kinderen die extra hulp nodig hebben krijgen nu ook extra ondersteuning in bijvoorbeeld kleine groepjes via Teams. Zij worden extra goed in de gaten gehouden.

Eefke geeft aan dat ze het heel fijn vindt dat ze snel met de MR kan schakelen wanneer er dringende dingen besproken moeten worden.

4. Kwaliteitskaarten Kanjerschool

Eefke: We zijn bezig met de kwaliteitskaarten tegen het licht te houden. Willen we als MR deze kwaliteitskaarten steeds zien en bespreken of hoe zien jullie dat? Dit punt wordt even opgeschoven naar de volgende keer. Eefke zal dan de kwaliteitskaart laten zien.

5. Vakantierooster

Eefke deelt het rooster. Ze heeft het advies van de gemeente overgenomen. Eventueel komt er nog een week extra vakantie in juni bij, maar dat ligt aan de keuze van de schooltijden. De studiedagen zijn nog niet gepland. De MR oudergeleding geeft aan dat ze graag hebben dat er rekening gehouden wordt met de studiedagen etc. Dat er niet teveel 'rommelige' weken achter elkaar zitten. Ook 6 december wordt gezien als een fijne studiedag. Studiedagen clusteren is fijn zolang het niet midden in de week is. De personeelsgeleding geeft aan dat het fijn is om wisselende dagen te hebben zodat het team wisselend terug moet komen op vrije dagen en niet dat de studiedagen alleen op maandag of vrijdag zijn. Eefke neemt het mee.

We plannen een extra MR vergadering voor na de teamvergadering die gaat over de schooltijden zodat we kunnen kijken of we al een keuze kunnen maken over de schooltijden voor komend schooljaar. Ook kunnen er op die vergadering eventueel nog wat COVID-dingen besproken worden. Dit gaat zijn op 23 februari om 19.30u.

6. Budgetuitputting

Eefke laat zien hoe de realisatie is geweest naar aanleiding van de begroting van vorig jaar.

Er is nog wat geld over en er is dus wat meer ruimte over voor extra uitgaven.

7. Begroting 2021

Er is dit jaar dus wat extra te besteden. Daar zijn onder andere wat Chromebooks voor aangeschaft. Eefke hoopt ook wat gastdocenten in te kunnen vliegen voor bijvoorbeeld drama. Ook heeft Eefke het werkdrubudget in kunnen zetten voor een vakleerkracht gym en extra ondersteuning in de school.

8. Jaarverslag 2019-2020

Goedgekeurd. Sietkse stuurt deze door naar Eric zodat deze op de site gezet kan worden.

9. Mededelingen GMR

Ook in de GMR is geld over. Het kost een aantal jaren om dit op een goede manier af te bouwen.

Ook komt er weer een mailing met een training voor de MR.

Sietske heeft doorgegeven dat het thuisonderwijs beter geregeld is door de Bogerd ten opzichte van de vorige keer.

10. Rondvraag

De MR is positief verrast door de actie van de Ouderraad om voor alle kinderen een attentie te regelen. Joyce zal dit namens de MR ook aangeven bij de OR.

11. Sluiting